

# Câmara Municipal de Sorriso

# Estado de Mato Grosso

"Sorriso: A Capital Nacional do Agronegócio"

Encaminhado as Comissões

27R, EH

Data 27/08/19

MOÇÃO Nº 87/2019

MOÇÃO DE APLAUSO



Vereadores abaixo assinados, com assento nesta Casa, de acordo com os artigos 136 e 137 do Regimento Interno, requerem da Mesa, ouvido o Soberano Plenário, que seja concedida MOÇÃO DE APLAUSO à Professora Nívia Gonçalves, da Escola Estadual Cristiano Araújo Pires, do distrito de Boa Esperança, pelo desenvolvimento do Projeto: "Empreendedorismo na Escola", com as turmas do Ensino Médio 3º Ano A e B, na disciplina de História.

A Professora Nívia Gonçalves, da Escola Estadual Araújo Pires, localizada no Distrito de Boa Esperança, desenvolveu com os alunos do Ensino Médio - 3º Ano 'A' e 'B' o Projeto: **Empreendedorismo na Escola.** 

O objetivo da professora foi de motivar os alunos a desenvolver espírito empreendedor; competências de tomada de decisão, planejamento, superar obstáculos, iniciativa, assumir desafios, riscos, visão de trabalho em equipe, criar projetos sustentáveis, estratégias de marketing e vendas, dentre outros.

A sociedade moderna exige habilidades e competências dos indivíduos para estarem aptos a nova dinâmica do mundo globalizado. A escola como local apropriado para desenvolver o conhecimento tem um papel fundamental nesta perspectiva.

Nesta esteira, a Professora Nívia tomou a iniciativa e propôs um trabalho neste sentido, tornando-se merecedora desta homenagem. Em anexo, cópia do Projeto desenvolvido pela Professora Nívia Gonçalves.

Câmara Municipal de Sorriso, Estado de Mato Grosso, em 26 de agosto de 2019.

BRUNO DELGADO

Vereador PMB

CLAUDIO OLIVEIRA

Vereador PL

DAMIANI NA TV Vereador PSC

DIRCEU ZANATTA

Vereador MDB

JOHNSON RIBEIRO

Vereador PSDB

FÁBIO GAVASSO Vereador PSB

MAURICIO GOMES Vereador PSB

NEREU BRESOLIN

Vereador DEM

PROF<sup>a</sup>. MARISA Vereadora PTB

PROF<sup>a</sup>. SILVANA Vereadora PTB TOCO BAGGIO Vereador PSDB

# PROJETO EMPREENDEDORISMO NA ESCOLA ENSINO MÉDIO 3° A e 3° B

Professora: Nivia Gonçalves

#### 1- JUSTIFICATIVA

A disseminação da cultura empreendedora na sociedade está despertando o espírito empreendedor, através do estímulo ao protagonismo juvenil, que engloba a cooperação, a sustentabilidade ambiental, a cidadania e a ética.

É função da Escola fazer o aluno pensar em sua vida produtiva e programar ações para o futuro profissional.

#### 2 - OBJETIVOS

Implantar uma nova consciência de trabalho dentro da escola, incentivando os alunos a entender o mercado de trabalho, assumindo uma postura empreendedora; Desenvolver competências de tomada de decisão, planejamento, superar obstáculos, ter iniciativa, assumir desafios e riscos, verificar a qualidade do produto a ser vendido, planejar e estabelecer metas e formas atrativas para vender o produto; Calcular custos e valores de venda; Trabalhar em equipe; Criar projetos sustentáveis; Criar estratégias de marketing e de vendas; Formar sujeitos autônomos.

3 - DISCIPLINA ENVOLVIDA: História

4 - TURMAS ENVOLVIDAS: 3° A e 3° B

## 5 - DESENVOLVIMENTO

Os alunos confeccionarão produtos para ser vendidos na escola. Os alunos ensinarão os demais alunos do grupo para que juntos desenvolvam o produto; os alunos deverão calcular os custos e reembolsar as despesas ao aluno encarregado das compras. O trabalho é da equipe, portanto todos deverão contribuir com alguma atividade que mais se identifica. (Produção, vendas, compras, controle de produção, marketing de vendas, controle de caixa, etc)

# 6 - PERÍODO DE APLICAÇÃO 1º e 2º bimestre

#### ROTEIRO

a) PRODUTO Criar uma empresa lucrativa, sustentável e ecologicamente correta, com um capital.

# b) REQUISITOS TÉCNICOS

- 1 − O que é empreendedorismo?
- 2 O que é preciso para uma empresa ser montada? Aspectos que envolvem abertura e fechamento da empresa.
- 3 O que vou produzir e comercializar?
- 4 Layout do espaço da empresa e localização. (Onde será realizada produção)

fr

Holmon

- 5 Nome da empresa: Tipo de empresa: ( ) Limitada ( ) Sociedade Anônima Razão social/nome fantasia:
- 6 Financeiro/Comercial Elaboração de planilhas de custo (aluguel, salários, matériaprima, água, luz, telefone, propaganda, etc.) Organização da produção Compra de matéria-prima Análise de resultados
- 7 Comunicação e Propaganda Produto a comercializar: Público-alvo: Logomarca da empresa

### Considerações finais:

Com a realização da ação de extensão constata-se que a experiência vivenciada caracteriza um exemplo concreto da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

A ideia da abordagem adotada surgiu em sala de aula, durante o ensino na disciplina de história no conteúdo **Revolução Industrial**.

Nesta ação também se verificou que a atitude empreendedora pode ser um tema cada vez mais presente no cotidiano escolar e na comunidade envolvida, não se limitando ao ambiente de negócios. A aceitação da abordagem e da temática da ação por parte dos alunos envolvente.

#### Referências:

BORCHARDT, M.; SELLITTO, M. A.; PEREIRA, G. M. Sistemas produto-serviço: referencial teórico e direções para futuras pesquisas.

Revista Produção Online. V.10, n. 4, p 837- 860, 2010. DOLABELA, F. Pedagogia empreendedora.

São Paulo: Editora de cultura, 2003. TOLFO, C.; MOMBACH, J. G.; FERREIRA, M. G. G.

Uma abordagem para a promoção de habilidades empreendedoras por meio do ensino de sustentabilidade na educação básica utilizando o conceito de sistemas produtoserviço.

Revista ADMpg: gestão estratégica. Vol. 5, n. 2, Ponta grossa, 2012.

- Ju

Johnson