



Sorriso-MT, 03 de março de 2026.

EXMO SENHOR
RODRIGO MATERAZZI
PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE SORRISO

Assunto: Resposta a indicação nº 051/2026 e nº 061/2026.

Exmo. Sr. Presidente,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, servimo-nos do presente para responder à V. Ex.^a sobre a seguinte indicação:

INDICAÇÃO Nº 051/2026: versando sobre a necessidade de inclusão de componente curricular dedicado ao enfrentamento e prevenção à violência contra a mulher, na grade curricular de ensino das escolas municipais de Sorriso/MT. Informamos o que segue:

O Documento de Referência Curricular (**DRC**) do Município de Sorriso está passando por um processo de reformulação, no qual serão incluídos temas transversais. Essa proposta será encaminhada pelo Poder Executivo para tramitação nesta renomada Câmara de Vereadores.

Destaca-se que o tema "**Combate à Violência contra a Mulher**" já se encontra contemplado nos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular (**BNCC**), tanto que na Educação Infantil, essa temática é trabalhada de forma transversal, especialmente no campo de experiências "**O eu, o outro e o nós**", por meio das seguintes habilidades:

EI03EO01, EI03EO04, EI01EO02: Focam no desenvolvimento da autoconsciência, expressão de sentimentos e no respeito nas interações sociais.

Dessa forma, observa-se que a promoção do respeito, da empatia e da valorização das diferenças, desde a Educação Infantil, constitui fundamento essencial para a prevenção de todas as formas de violência, incluindo a violência contra a mulher.

Não diferente ocorre no tocante ao Ensino Fundamental (Anos Iniciais):

EF05HI03: Foca no papel e influência das mulheres ao longo da história.

EF05HI04: Associa a cidadania ao respeito à diversidade e direitos humanos.

EF35LP15: Desenvolve a argumentação sobre temas polêmicos da convivência escolar/comunidade.

O Ensino Fundamental (Anos Finais), contemplando a temática das seguintes maneira, a saber:

● Avenida Tancredo Neves, nº 124, Centro Sul.

☎ 66 3545-8100

✉ educacao@sorriso.mt.gov.br



EF09HI26: Foca especificamente na discussão sobre a violência contra a mulher, no âmbito familiar e social, e nos mecanismos de combate, como a Lei Maria da Penha.

EF08CI11: Propõe debates sobre igualdade de gêneros e desconstrução de preconceitos, considerando as dimensões da sexualidade.

Mas não é só. A abordagem da demanda é reforçada pela Lei 14.164/2021, que torna a prevenção da violência doméstica contra a mulher um tema transversal na educação básica, fomentando o estudo dos direitos humanos e da Lei Maria da Penha.

A título de exemplo, a habilidade EF09HI26 consiste em discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses, pobres etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas.

Por sua vez, a habilidade EF09HI36 propõe identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI, combatendo qualquer forma de preconceito e violência.

A disciplina de Ciências (8º ano), também trata da habilidade EF08CI11, que dispõe das dimensões da sexualidade (biológica, sociocultural, afetiva e ética), permitindo debater o respeito e os limites nas relações.

Note-se, a forma como a violência contra a mulher é tratada desde os anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), de acordo com a BNCC, priorizando o desenvolvimento de competências como respeito, empatia, valorização da diversidade e compreensão dos direitos humanos, ou seja, explicando sobre a violência física, e também sobre a igualdade de gênero.

Entre as principais habilidades trabalhadas estão o reconhecimento das diferenças, a construção de regras de convivência e a valorização do papel das mulheres na sociedade.

Tanto que a habilidade EF01CI04, compara características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

Já a habilidade EF01HI04 da BNCC para o 1º ano do Ensino Fundamental consiste em identificar diferenças entre ambientes de vivência (doméstico, escolar e comunidade).

A Imanência e transcendência (EF01ER03), envolve o reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

A disciplina de Geografia (3º ano), EF03GE04, explicar como os processos de produção, circulação e consumo de mercadorias impactam a vida cotidiana, o que pode incluir a valorização do trabalho feminino e igualdade.

A Língua Portuguesa (3º ao 5º ano), EF35LP15, ensina a opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, permitindo debates



sobre respeito e igualdade, bem como descrever e analisar (EF06HI19) os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.

Não podemos deixar de consignar que no **sistema apostilado** utilizado por esta rede municipal de ensino **contempla todo o histórico evolutivo da existência da mulher, além de todos os enfrentamentos de violências física, psíquicas, patrimoniais e emocionais, dentre outros, nos seus mais variadores fatores, tempos e locais.**

Por fim, para título de conhecimento, seguem anexos, os Projetos desta Pasta relativos aos anos de 2025 e 2026 que desenvolvem a demanda em cada unidade escolar.

INDICAÇÃO Nº 061/2026: versando sobre a necessidade de aquisição de umidificadores de ar para as salas de aula das escolas, no âmbito do município de Sorriso/MT. Informamos que as aquisições, quando necessárias, deverão ser realizadas por intermédio das respectivas Associações de Pais e Mestres (APM's), as quais dispõem de recursos financeiros próprios destinados ao atendimento das questões/demandas básicas das unidades escolares.

Sendo o que se apresenta para o momento, reiteramos nossos votos de elevada estima e apreço, colocando-nos a disposição para eventuais informações, se necessárias.

Atenciosamente,

Adriana Ester Reichert Palú
ADRIANA ESTER REICHERT PALÚ
Secretária Municipal de Educação

Adriana Ester Reichert Palú
Secretária Municipal de Educação
Prefeitura Municipal de Sorriso/MT
Portaria 014/2025

OFÍCIO SEMED Nº 385/2026



PREFEITURA
SORRISO
A CAPITAL NACIONAL DO AGRONEGÓCIO

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

Prefeitura Municipal de Sorriso
Resposta em 03/03/26
R. Daniel
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Sorriso-MT, 03 de março de 2026.

AO ILMO SR.

BRUNO EDUARDO PECINELLI DELGADO

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

Assunto: Resposta ao Ofício SMA nº 253/2026.

Prezado Senhor Secretário,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, vimos, por meio deste, em atenção ao Ofício SMA nº 253/2026, encaminhar resposta às indicações nº 051/2026 e nº 061/2026, em observância ao princípio da transparência administrativa e do diálogo institucional entre os Poderes.

Desta feita, solicitamos, em sendo possível, o encaminhamento do presente expediente à Câmara Municipal de Vereadores de Sorriso.

Sendo o que se apresenta para o momento, reiteramos nossos votos de elevada estima e apreço, colocando-nos à disposição para eventuais informações adicionais.

Atenciosamente,

Adriana Ester Reichert Palu

ADRIANA ESTER REICHERT PALU
Secretária Municipal de Educação

Adriana Ester Reichert Palu
Secretária Municipal de Educação
Prefeitura Municipal de Sorriso/MT
Portaria 014/2025

CÓPIA

2025

PROJETOS SEMED

PREFEITURA
SORRISO
CAPITAL NACIONAL DO AGRONEGÓCIO

SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

2025

AÇÕES SEMED

1

MAIO LARANJA

2

AGOSTO LILÁS

3

SETEMBRO AMARELO

4

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA
(PSE)

5

Círculos de Paz



Mobilização nas Unidades Escolares de Sorriso para Prevenção do Abuso Infantil

Durante o mês de maio, as unidades escolares do município de Sorriso promoveram uma importante mobilização voltada à prevenção do abuso infantil. Com o objetivo de proteger as crianças e orientá-las sobre seus direitos, as atividades foram desenvolvidas de maneira lúdica e acessível.

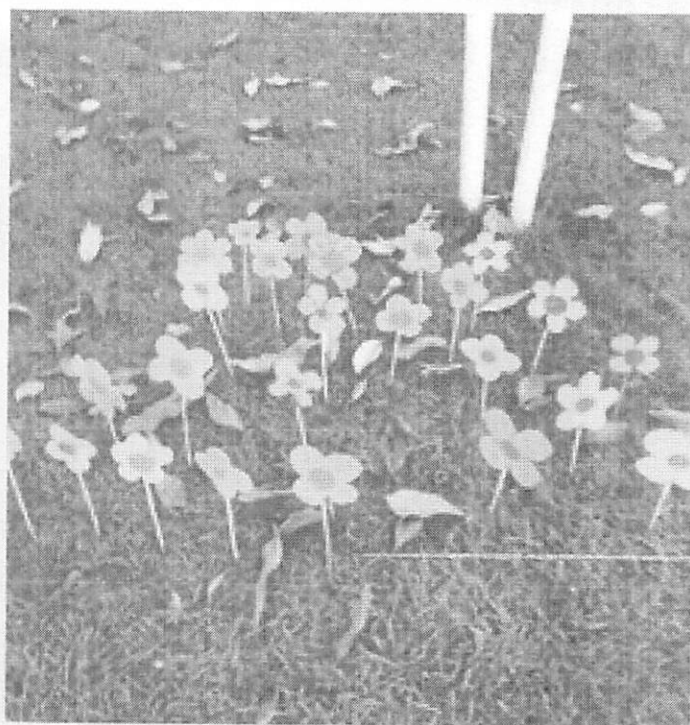
Uma das ações que marcou esse momento contou com a participação do grupo Mulheres Céu na Terra, que, utilizando bonecos, apresentou às crianças o semáforo do toque corporal. Por meio de círculos coloridos, foi explicado de forma clara e didática onde o corpo pode e não pode ser tocado, ajudando as crianças a entenderem os limites e a importância de respeitar seu próprio corpo.

Essa iniciativa reforça o compromisso da comunidade escolar e dos parceiros locais em garantir um ambiente seguro e acolhedor para todas as crianças, promovendo a conscientização sobre a prevenção do abuso infantil desde cedo.





Mobilização nas Unidades Escolares de Sorriso para Prevenção do Abuso Infantil



Relatório de Atividades: Programa Fortalecendo Sonhos (Ano de 2025)

1. Ações de Acolhimento e Orientação

Durante o ano de 2025, a equipe técnica do Programa Fortalecendo Sonhos concentrou seus esforços na promoção do acolhimento e orientação de seu público-alvo, composto por familiares, professores e alunos.

2. Desenvolvimento de Palestras Temáticas

Com o objetivo de promover um ambiente escolar mais seguro e saudável, a equipe desenvolveu e aplicou palestras específicas nas unidades escolares.

Temáticas Abordadas: Bullying e Cyberbullying.

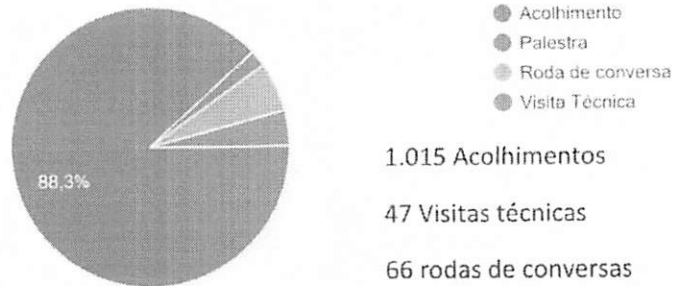
Objetivo Central: Fortalecer as relações interpessoais no ambiente escolar e **identificar possíveis comportamentos de risco** ou fatores que pudessem estar causando sofrimento emocional a crianças e adolescentes.

3. Serviço Contínuo de Acolhimento e Escuta

Em paralelo às ações nas escolas, a equipe manteve um serviço essencial de Acolhimento Individualizado. Esta atividade tem como foco a escuta ativa e especializada, garantindo suporte e orientação.

Público Atendido no Acolhimento: Familiares, crianças, adolescentes e profissionais da educação

Tipo de atendimento
1.150 respostas



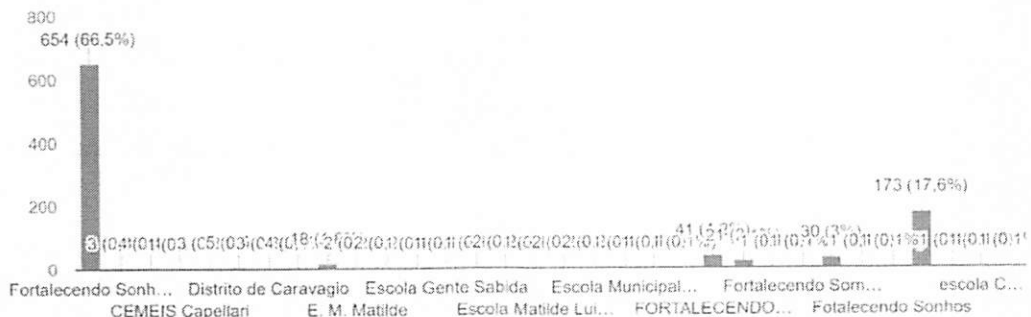
1.015 Acolhimentos

47 Visitas técnicas

66 rodas de conversas

22 palestras

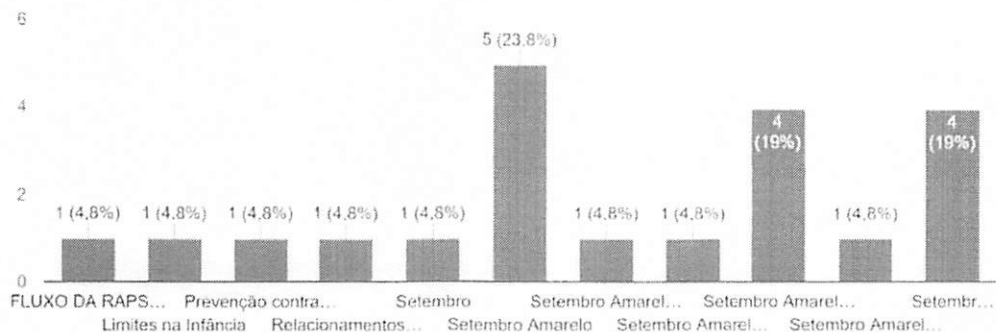
Local do acolhimento
984 respostas



Temas de Palestras e quantitativo nas unidades escolares:

Qual o tema da Palestra

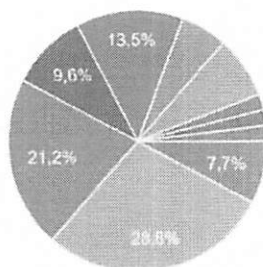
21 respostas



Rodas de conversas realizadas nas unidades escolares com equipe pedagógica:

Quantas pessoas participaram :

52 respostas



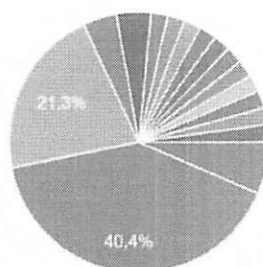
- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas
- 6 pessoas
- 7 pessoas
- 8 pessoas

1/2 ▼

Visitas técnicas realizadas nas unidades escolares:

Motivo da visita:

47 respostas

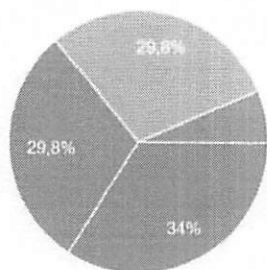


- Observação em sala
- Reunião
- Intervenção
- Devolutiva
- ACOLHIMENTOS
- ACOLHIMENTOCOM ALUNOS
- Reorganização das rodas de convers...
- Acolhimento individual

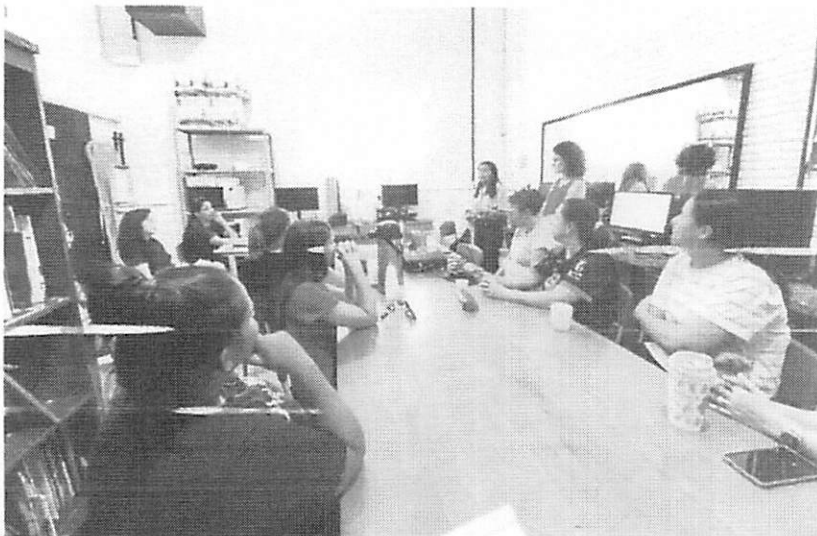
1/2 ▼

Público alvo das visitas técnicas:

Público alvo:
47 respostas



- Equipe gestora
- Professores
- Alunos
- Responsáveis



PROJETO DE PALESTRAS - AGOSTO LILÁS NAS ESCOLAS **Comissão da Mulher Advogada - OAB Subseção Sorriso/MT**

TÍTULO DO PROJETO

“Agosto Lilás – Conscientização nas Escolas”

OBJETIVO GERAL

Realizar palestras educativas em escolas do ensino fundamental II e médio, visando à conscientização, prevenção e enfrentamento da violência contra a mulher, além de estimular entre os(as) estudantes uma cultura de respeito, empatia e igualdade de gênero.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar alunos(as) sobre os diferentes tipos de violência contra a mulher (física, psicológica, patrimonial, moral e sexual).
- Esclarecer como funcionam as formas de denúncia e a rede de apoio disponível.
- Estimular a reflexão crítica sobre o impacto da violência na família, na escola e na sociedade.
- Promover a cultura de respeito, empatia e equidade de gênero entre adolescentes.
- Incentivar que estudantes se tornem agentes de transformação, ajudando a combater a violência e o preconceito em seus círculos sociais.

PÚBLICO-ALVO

Estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio.

METODOLOGIA

Palestra interativa e dialogada, com linguagem acessível aos adolescentes.

Uso de slides com imagens, dados e exemplos do cotidiano (como redes sociais, namoro e convivência escolar).

Apresentação de histórias reais e dados estatísticos para gerar impacto e reflexão.

Inserção de perguntas e dinâmicas rápidas (debate em grupo, escrita de palavras-chave em cartazes).

Duração Total: 1h15min

40 min – Palestra interativa

20 min – Dinâmica e perguntas

15 min – Encerramento com entrega de material informativo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao Agosto Lilás: origem da campanha e importância da cor lilás. Lei Maria da
- Penha: quem foi Maria da Penha e principais proteções que a lei garante. Tipos de
- violência: exemplos práticos que os jovens podem identificar (violência física, psicológica, moral, patrimonial e sexual).
- Impacto da violência na vida das famílias e da comunidade escolar. Rede de apoio e
- canais de denúncia: como e onde procurar ajuda. O papel dos jovens: respeito no
- namoro, amizade e redes sociais; como apoiar colegas em situação de violência.

CONTRAPARTIDA DA ESCOLA

Disponibilização de espaço e equipamentos (projektor, microfone, sala de multimídia ou auditório).

Apoio na mobilização e divulgação interna da palestra.

RESULTADOS ESPERADOS

Aumento da consciência dos(as) estudantes sobre a violência contra a mulher.

Redução de comportamentos de bullying, assédio e preconceito no ambiente escolar.

Formação de jovens mais críticos, empáticos e comprometidos com a igualdade de gênero.

Estreitamento da parceria entre escola e comunidade na prevenção da violência.

OBSERVAÇÕES

Este projeto poderá ser adaptado conforme a faixa etária e a realidade de cada escola, possibilitando a ampliação da parceria institucional para futuras ações educativas sobre direitos humanos, cidadania e combate à violência.

COORDENAÇÃO DO PROJETO

Comissão da Mulher Advogada da 17ª Subseção da OAB-MT

DEBORA ROSA
PRESTES

Assinado de forma digital
por DEBORA ROSA PRESTES
Dados: 2025.09.10 10:09:00
-04'00'

DÉBORA PRESTES
Presidente da Comissão da Mulher Advogada
da 17ª Subseção da OAB-MT

No ano de 2026, a Secretaria Municipal de Educação (SEMED), juntamente com a Secretaria da Mulher e da Família (SAMFA), realizará ações nas unidades escolares.

Também haverá uma palestra ministrada pela palestrante Magali Lima Siqueira Dombrovski, que abordará o tema "Mulher".

Segue, abaixo, a programação:

27/02/2026 (sexta-feira)

Escola Matilde

Horário: 14h

Participação na inauguração da Academia.

03/03/2026 (terça-feira)

Local: Escola Hélio

Horário: 17h30

Escola Hélio e Cemeis Aquarela do Saber.

04/03/2026 (quarta-feira)

Local: Escola Vila Bela

Horário: 17h30

Escola Vila Bela, Escola Francisco Donizetti e o Cemeis Primeiros Passos.

05/03/2026 (quinta-feira)

Local: Escola Valter Leite

Horário: 17h30

Escola Valter Leite e Cemeis São Domingos

06/03/2026 (sexta-feira)

Distrito de Primavera

horário: 14h Inauguração do Banco Vermelho na Praça

Participação da Escola Primavera, Cemeis Wilmar e convidadas do Morocó.

09/03/2026 (segunda-feira)

Local: Escola Papa João Paulo II

Horário: 17h30 Escola Papa João Paulo II e Cemeis Sonho Encantado.

10/03/2026 (terça-feira)

Local: Escola São Domingos

Horário: 17h30

Escola São Domingos e Escola Mundo do Saber.

12/03/2026 (quinta-feira)

Local: Escola Flor do Amanhã

Horário: 17:30

Escola Flor do Amanhã e Cemeis Flor do Amanhã

16/03/2026 (segunda-feira)

Local: Escola Ivete

Horário:17:30
Escola Ivete e Cemeis Pingo de Amor

17/03/2026 (terça-feira)

Local: Escola Leôncio

Horário: 17:30

Escola Leôncio e Cemeis Bom Jesus

18/03/2026 (quarta-feira)

Local: Escola Rolf

Horário:17:30

Escola Rolf e Escola Geni.

19/03/2026 (quinta-feira)

Local: Escola Gente Sabida

Horário: 17:30

Escola Gente Sabida, Cemeis São José e Cemeis Balão Mágico

23/03/2026 (segunda-feira)

Local: Escola CMEB

Horário: 17:30

Escola CMEB e Cemeis Caminhos do Saber

24/03/2026 (terça-feira)

Local: Escola Aureliano

Horário: 17:30

Escola Aureliano e Cemeis Cappellari

25/03/2026 (quarta-feira)

Local: Escola Jd. Amazônia

Horário: 17h30

Escola Jd Amazônia e Cemeis Jd. Amazônia.

26/03/2026 (quinta-feira)

Local: Escola Jd Bela Vista

Horário: 17h30

Escola Jd. Bela Vista e Cemeis Criança Esperança

30/03/2026 (segunda-feira)

Escola Caravágio

Horário: 19h

31/03/2026 (terça-feira)

Local: Escola Rui Barbosa

Horário: 17h30

Escola Rui Barbosa e Escola Leonel